

Załącznik nr 2 do pisma znak ZPS-3.9911.1.2021.RK

Wykaz zaleceń najczęściej wydawanych po kontrolach przeprowadzonych w latach 2019-2020 w placówkach opiekuńczo-wychowawczych/regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej:

- 1) do pracy z dziećmi i ich rodzinami zatrudniać osoby spełniające wymogi kwalifikacyjne określone w art. 98 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 2) przed nawiązaniem stosunku pracy weryfikować osoby pod kątem zamieszczenia ich danych w rejestrze z dostępem ograniczonym, o którym mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym,
- 3) potwierdzać zdolność pracowników do pracy zaświadczeniem lekarskim,
- 4) zatrudniać osoby na konkretnych stanowiskach, a w przypadku umów zleceń ustalać maksymalne miesięczne limity godzin, aby wykonywana praca była efektywna,
- 5) dostosować wymiar zatrudnienia wychowawców i opiekunów dziecięcych do liczby miejsc określonej w regulaminie placówki oraz do wieku i potrzeb umieszczonych wychowanków w celu zapewnienia dzieciom właściwej opieki, w tym również indywidualnej,
- 6) zapewnić pracownikom możliwość korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu,
- 7) dokumentować spełnienie wymogów określonych w art. 98 ust. 3 w związku z art. 99 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przez osoby chętne wspierać pracę placówki jako wolontariusze,
- 8) nie przekraczać stanu wychowanków określonego w przepisach i w regulaminie placówki – art. 95 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 9) nie przyjmować/negatywnie opiniować przyjmowanie do placówki dzieci poniżej 10 roku życia poza wyjątkami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 10) zobligować pracowników placówki do każdorazowego udziału w posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka zgodnie z zapisami ustawy o wspieraniu rodziny,
- 11) organizować pracę wychowawcom w sposób umożliwiający realizację wszystkich zadań wynikających z § 13 ust. 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- 12) zapewnić dzieciom całodzienną opiekę wychowawczą,
- 13) terminowo przekazywać do sądu wnioski, o których mowa w art. 100 ust. 4a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 14) poprawić komunikację pomiędzy dziećmi i pracownikami,
- 15) sporządzać opinie dotyczące zasadności przysposobienia dziecka wskazane w art. 139a ust. 1 pkt. 1-5 i przekazywać je do właściwego ośrodka adopcyjnego zgodnie z art. 139a ust. 5 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 16) zintensyfikować i zmodyfikować działania na rzecz integracji wychowanków i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej,
- 17) wyeliminować z procesu wychowawczego zachowania przemocowe, a tym samym przestrzegać praw dziecka, szczególnie do ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem,

- 18) podejmować działania celem umieszczenia dzieci w rodzinnych formach pieczy zastępczej,
- 19) zapewnić wychowankom placówki specjalistyczną opiekę poprzez dostosowanie godzin pracy specjalistów i zapewnienie zajęć indywidualnych i grupowych zgodnie z potrzebami dzieci oraz zobowiązać specjalistów do systematycznego prowadzenia kart udziału w zajęciach specjalistycznych wraz z opisem ich przebiegu,
- 20) zapewnić dzieciom możliwość utrzymywania kontaktów z rodzeństwem przebywającym poza placówką,
- 21) zapewnić dzieciom rehabilitację zgodnie z art. 112 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 22) wypłacać kwoty do własnego dysponowania wszystkim dzieciom powyżej 5 roku życia zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej,
- 23) zapewnić dzieciom możliwość wspólnego spożywania posiłków poprzez dostosowanie warunków lokalowych w jadalniach do wieku i liczby dzieci,
- 24) każdorazowo sporządzać plan pomocy dziecku we współpracy z asystentem rodziny, a w przypadku gdy rodzinie nie przydzielono asystenta – z podmiotem organizującym pracę z rodziną,
- 25) ujmować w planach pomocy dziecku działania specjalistyczne oraz dokumentować ich realizację szczególnie wobec dzieci z trudnymi doświadczeniami sprzed umieszczenia w placówce i sytuacją życiową,
- 26) systematycznie uzupełniać kartę pobytu dziecka.